

Curso de Pós-Graduação:**Master Education em Neuroaprendizagem e Performance Cognitiva****Duração:** 360h

Sendo 150 horas *on line* / 140 horas mediadas por tecnologia / 70 horas de atividades e autoestudo

Modalidade: EAD**Apresentação do Curso:**

A Especialização em Neuroaprendizagem e Performance Cognitiva foi estruturado para incentivar a formação de novos profissionais na área de aprendizagem e desenvolverem competências do processo de aprendizagem com foco nos estudos sobre neurociência da aprendizagem; apresentar as diversas formas de promover a aprendizagem significativa (brain based learning e metodologias ativas de aprendizagem) e discutir como estimular o desempenho cognitivo buscando produtividade e/ou funcionalidade. O curso atende aqueles que já estão inseridos no contexto educacional e de desenvolvimento humano preparando-os para criar e gerir ambientes e cultura de aprendizagem com os mais recentes conceitos da neurociência. Compreender e aplicar fundamentos teóricos do desenvolvimento biológico e cognitivo do ser humano permitindo um diálogo atual entre desenvolvimento, aprendizado, produtividade, performance e estímulos. Promover aos profissionais da educação, saúde, psicologia, neurociências, recursos humanos e neurodidática a compreensão das diversas etapas de desenvolvimento e aquisição das habilidades cognitivas, emocionais, biológicas, psicológicas e suas implicações para as práticas de aprendizagem.

Através de um ensino orientado para neurociências e as técnicas consolidadas, promove o desenvolvimento de conhecimentos de aprendizagem adequados a novos cenários do mundo do trabalho atual.

Disciplinas como Processos e Habilidades Cognitivas, Cérebro e suas Funcionalidades, bem como, Cultura da Aprendizagem propiciam maior preparo desses profissionais para adentrar o ambiente de aprendizagem e performance cognitiva exigido para os novos parâmetros educacionais, sociais e empresariais dentro de uma proposta de aprendizagem contínua preservando a saúde mental.

Objetivos do Curso:

- Estimular a especialização de líderes pedagógicos para coordenarem processos de aprendizagem
- Desenvolver estratégias voltadas à cultura da aprendizagem em ambientes escolares e corporativos.
- Aprofundar conhecimentos em neurociências e novos modelos de aprendizagem.
- Entender e aplicar as estratégias de aprendizagem contínua, significativa e autodirigida (life long learning) e performance cognitiva pautada em diferentes perfis de aprendizes.

- Formar profissionais comprometidos com a pesquisa e a produção de conhecimento na área da neurociências e, especificamente, da neuroaprendizagem.

A quem se Destina:

- Profissionais de diversos segmentos que desejam assumir postos de liderança no desenvolvimento da cultura de aprendizagem em ambientes educacionais e/ou corporativos.
- Coordenadores de times que buscam se atualizar em tópicos de neuroaprendizagem.
- Profissionais de RH, Saúde e Educação que planejam aperfeiçoar sua capacidade de desenvolvimento da performance cognitiva nos diferentes ambientes.
- Líderes acadêmicos, líderes do terceiro setor, comerciantes demais interessados em desenvolver aptidões necessárias à neuroaprendizagem.

Componentes Curriculares:

Cultura da Aprendizagem 30 h

- Cultura Organizacional
- Aprendizagem como construção do Futuro
- Inteligência Artificial
- Emoção e Criatividade
- Lifelong Learning

Cérebro e suas Funcionalidades 30 h

- Estrutura Cerebral
- Fundamentos neurológicos em anatomia
- Fisiologia e desenvolvimento
- Genética
- Como o cérebro funciona

Processos e Habilidades Cognitivas 30h

- Teoria da Cognição
- Mecanismos de sensação, percepção, atenção, memórias, linguagem, aprendizagem e funções executivas;
- Velocidade de processamento cognitivo.
- Estimulação Cognitiva
- Psicologia do desenvolvimento

Conação: Motivação e Intenção 30 h

- Desenvolvimento afetivo, cognitivo e emocional em seu vínculo com o aprender;
- Intervenções pedagógicas para portadores de NEE
- O papel da Motivação

Funções Executivas no Aprender 30 h

- Funções Executivas
- Psicomotricidade, inteligência, escrita, matemática
- Metacognição, pesquisas contemporâneas
- Estratégias para a estimulação das funções executivas
- Planejamento organizacional para o estudo
- Processos lógico-matemáticos

Aprendizagem e suas Abordagens 30 h

- Aprendizagem e desenvolvimento
- Tipos de Abordagens
- Relação Professor Aluno
- Metodologias

Flexibilidade e Reserva Cognitiva 30 h

- Neuroplasticidade
- Adaptação e Diversidade
- Solução de Problemas
- Tomada de Decisão
- Erros e seus processos
- Caminhos Neurais
- Pensamento Divergente

Empreendedorismo 30h

- Instrumentos para identificação de oportunidades de novos negócios, bem como os recursos e etapas necessárias para o seu desenvolvimento.
- Conceitos e perspectivas.
- Criatividade, motivação e perfil empreendedor.
- Mudança nas relações de trabalho.

Ética e Relações Interpessoais 30 h

- Características e diferenças individuais, assertividades, como lidar com feedback nas relações interpessoais.
- Ética e suas definições.
- A ética da ética, em um mundo de complexidade. Ethos planetário e a humanização do humano. Um consenso mínimo entre humanos.
- A urgência de uma ética global. A cidadania planetária, diálogo obrigatório de todos com todos. O que difere ética de moral? Dignitas Terrae. A carta da terra e a integridade ecológica.
- O pathos e o cuidado em uma perspectiva ética. Ética e responsabilidade social.
- Ética e eco-espiritualidade.
- As vertentes éticas e os novos desafios do século XXI.

Elaboração de Projeto de Conclusão de Curso – Pitch – 30h

- Elaboração do Trabalho de conclusão de curso pautado nas Normas aprovadas pelo Colegiado do Curso, utilizando conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos sob orientação docente.
- Compreensão dos procedimentos a partir de um estudo de um problema de escolhido; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de uma situação ou solução de problema; elaboração e apresentação do relatório da atividade.

Metodologia da Pesquisa 30h

- Contextualização,
- Trabalhos técnicos científicos e a monografia,
- Escolha do tema, tipologia de estudos monográficos,
- Técnicas para coleta de dados e informações,
- Elementos pré e pós-textuais além de formatação e edição.

Metodologias Ativas – 30h

- Práxis reflexiva de docentes da educação básica sobre o emprego de metodologias ativas de aprendizagem no ensino.
- Aspectos técnico-pedagógicos inerentes à metodologia de aprendizagem baseada em problemas e projetos, atividades experimentais investigativas, a mapas conceituais, ao uso de tecnologias da informação e comunicação e o contexto da mudança da formação dos profissionais de educação.

Coordenação:

Prof. Me. Adriana Regina Mello da Silva

Possui graduação em Administração de Empresas pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (1991) e mestrado em Administração pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (2011). Especialização em Gestão Estratégia de Negócios, Psicopedagogia e Neuropsicopedagogia. Foi Gerente de Pós-graduação do Grupo Ibmecc e do Ensino Superior no SENAC SC. Atua como professora de graduação e pós-graduação, Orientadora de TCC e Monografia. Foi coordenadora geral dos cursos técnicos da Universidade Braz Cubas. Coordenadora do MBA em Gestão Estratégica de Negócios e do Cursos Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos na Faculdade IBTA, docente de pós-graduação e graduação da Faculdade IBTA nas áreas de Empreendedorismo, Treinamento e Desenvolvimento, Desenvolvimento Gerencial e Planejamento de Carreiras. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Gestão Educacional. Participou de publicações e avaliações na SETEC/MEC e em Seminários Internacionais (USA, Espanha e Portugal) da pós-graduação. Trabalha na área Educacional desde 1996 iniciando seus trabalhos no SESC com uma trajetória no SENAC, Grupo IBMEC, IBTA e Universidade Braz Cubas e Universidade São Judas Tadeu.

Principais Docentes:

Professor	Titulação do professor	Cidade	Lattes
Marino Alves Faria Filho	Me	SP	http://lattes.cnpq.br/7149950008668566
Adriana Mello	Me	SP	- http://lattes.cnpq.br/1254630984282534
Gilberto Guimarães	Me	SP	http://lattes.cnpq.br/4300529881127811
Edson Martins Junior	Dr	SP	- http://lattes.cnpq.br/3184846947065168
Marta Relvas	Dr	RJ	http://lattes.cnpq.br/1939989485598908
Fábio Perin	Me	SC	http://lattes.cnpq.br/1550906794892586
Andrea Martins	Me	SP	http://lattes.cnpq.br/3007763193502754
Marta Relvas	Me	RJ	http://lattes.cnpq.br/1939989485598908
Antonio Eugênio Cunha	Dr	RJ	http://lattes.cnpq.br/5992909428127962

Calendário do Curso:

MÊS	AGO STO	SETE MBRO	NOVE MBRO	DEZE MBRO	JAN EIRO	FEVER EIRO	MA RÇO	AB RIL	MAI O	JUNH O	JULHO		AGOSTO	
DIA	26	30	11	9	20	17	16	13	11	1	29	20	10	31
DISCIPLINAS MEDIADAS POR TECNOLOGIA	Cérebro e suas Funcionalidades		Processos e Habilidades Cognitivas		Conação: Motivação e Intenção		Funções Executivas no Aprender		Aprendizagem e suas Abordagens		Flexibilidade e Reserva Cognitiva		Cultura da Aprendizagem	
DISCIPLINAS EAD	Ética e Relações Interpessoais			Empreendedorismo			Metodologia da Pesquisa		Metodologias Ativas		Pitch			